**Город Хабаровск Хабаровского края**

*территориальный, административный округ (город, район, поселок)*

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа № 3» города Хабаровска**

*полное наименование образовательного учреждения*

**«Рассмотрено» «Согласовано» «Утверждаю»**

 Руководитель ШМО Зам. директора по УВР Директор

 \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ МАОУ «СШ № 3»

 Протокол № \_\_\_\_\_ « \_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2015г. \_\_

 от « \_\_\_» \_\_\_\_ 2015г. « \_\_\_» \_\_\_\_\_2015г.

**Календарно-тематическое планирование**

По *русскому языку*

Степень обучения *основное общее образование, 8 класс ЗПР*

Уровень *базовый*

Учитель *Олейник Татьяна Владимировна, учитель русского языка и литературы, 1 категория*

Рабочая программа разработана на основе

*Программы для общеобразовательных учреждений «Русский язык. 5-9 классы», под редакцией М.Б.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского. – М.:Дрофа, 2009 г.*

Учебник: *Русский язык, 8 класс, М.,Просвещение, 2011 г.[С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю.Максимов и др.]*

Количество часов в году - *141*

Количество часов в неделю - *4*

Методические пособия:

*- Владимирская Г.Н. Уроки русского языка в 8 классе, М., Технический центр, 2009 г.;*

*- Богданова Г.А. Уроки русского языка в 8 классе, М., , 2010 г.*

**Содержание учебного предмета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название темы | Количество часов |
| всего | Из них на развитие речи |
| 1 | Функции русского языка в современном мире | 1 |  |
| 2 | Повторение изученного в 6-7 классах | 12 | 2 |
| 3 | Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. Словосочетание | 4 | - |
| 4 | Простое предложение | 5 | 2 |
| 5 | Простые двусоставные предложения. Главные члены предложения | 9 | 1 |
| 6 | Второстепенные члены предложения | 10 | 2 |
| 7 | Простые односоставные предложения | 16 | 4 |
| 8 | Неполные предложения | 5 | 2 |
| 9 | Однородные члены предложения | 13 | 2 |
| 10 | Обособленные члены предложения | 10 | - |
| 11 | Уточняющие члены предложения | 10 | 2 |
| 12 | Обращение, вводные слова и междометия | 13 | 2 |
| 13 | Прямая и косвенная речь | 14 | 2 |
| 14 | Повторение и систематизация пройденного в 8 классе | 19 | 6 |
|  | всего | 141 | 27 |

**Изменения, внесенные в рабочую программу в соответствии с Примерной программой по русскому языку**

В 8 классе значительное количество времени выделяется на изучение наиболее трудных, но важных для формирования пунктуационной грамотности тем таких, как словосочетание (умение выписывать из предложения словосочетания, видеть связь между словами); двусоставные предложения (большое внимание уделяется разбору по членам предложения, умению находить основу предложения с простым и составным сказуемым); предложения с однородными членами (наиважнейшая тема в курсе 8 класса); предложения с обращениями, вводными словами и приложениями; прямая и косвенная речь.

Особое, внимание уделяется темам: «Однородные члены предложения. Запятая между однородными членами», «Обобщающие слова в предложениях с однородными членами. Двоеточие и тире при обобщающих словах», «Обращения и вводные слова. Знаки препинания», «Знаки препинания в предложениях с прямой речью». Их изучение предваряется практическими упражнениями в конструировании предложений с простыми и составными сказуемыми, предложений с опущенной связкой между подлежащим и сказуемым; в их правильном интонировании; в использовании местоимений и наречий в роли обобщающего слова однородных членов предложения.

Ознакомительно изучаются виды обстоятельств; сравнительный оборот, знаки препинания при сравнительном обороте; тире между подлежащим и сказуемым.

В практическом плане (без терминологии) изучается тема «Несогласованные определения».

**Контроль уровня обученности**

 Виды и формы контроля знаний, умений и навыков учащихся 8 класса: диктанты, словарные диктанты; тесты, сочинения разных жанров, изложения разного типа.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды контроля | 1 четв. | 2 четв. | 3 четв. | 4 четв. | год |
| Контрольные диктанты | 2 | 1 | 3 | 2 | 8 |
| Контрольные словарные диктанты | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Изложения | 1 | - | 2 | 1 | 4 |
| Сочинения | 1 | 1 | - | 1 | 3 |
| Письмо по памяти | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **№****урока** | **тема урока** | **кол-во час** | **повторение** | **дата** **Пред./Факт** |
| 1 | 1 | Функции русского языка в современном мире | 1 |  | 02.09**1 четв.** |  |
| **Повторение изученного в 6-7 классах (10ч. + 2ч. р/р)** |
| 2 | 1 | Языковая система | 1 |  | 03.09 |  |
| 3 | 2 | Фонетика и графика. Орфография. | 1 |  | 04.09 |  |
| 4 | 3 | Морфемика и словообразование | 1 |  | 07.0909.09 |  |
| 5 | 4 | Лексика и фразеология | 1 |  | 10.09 |  |
| 6-7 | 5-6 | Морфология  | 2 |  | 11.0914.09 |  |
| 8-9 | 7-8 | Синтаксис и пунктуация | 2 |  | 16.0917.09 |  |
| 10-11 | 9-10 | *Р/Р. Строение* *текста. Стили речи* | 2 |  | 18.0924.09 |  |
| 12-13 | 11-12 | **ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ.****Контрольный диктант № 1 по теме «Повторение».** Анализ диктанта. Работа над ошибками | 2 |  | 21.0923.09 |  |
| **Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. Словосочетание (4ч.)** |
| 14 | 1 | Связь слов в словосочетании | 1 | Написание приставок на –з-с- | 25.09 |  |
| 15 | 2 | Способы подчинительной связи в словосочетании | 1 |  | 28.09 |  |
| 16 | 3 | Грамматическое значение словосочетания | 1 | Грамматические признаки частей речи | 30.09 |  |
| 17 | 4 | Повторение темы «Словосочетание» | 1 |  | 01.10 |  |
| **Простое предложение (3ч. + 2ч. р/р)** |
| 18 | 1 | Особенности связи подлежащего и сказуемого | 1 | Подлежащее, сказуемое | 02.10 |  |
| 19 | 2 | Порядок слов в предложении | 1 |  | 05.10 |  |
| 20 | 3 | Интонация простого предложения. Логическое ударение | 1 |  | 07.10 |  |
| 21-22 | 4-5 | *Р/Р. Подробное изложение текста на нравственную тему* | 2 |  | 08.1009.10 |  |
| **Простые двусоставные предложения.** **Главные члены предложения (8 ч. + 1 ч. р/р)** |
| 23 | 1 | Способы выражения подлежащего и сказуемого. Подлежащее | 1 | Главные члены предложения | 12.10 |  |
| 24-25 | 2-3 | Простое и составное глагольное сказуемое**Контрольный словарный диктант № 1** | 2 |  | 14.1015.10 |  |
| 26 | 4 | Составное именное сказуемое | 1 |  | 16.10 |  |
| 27-28 | 5-6 | Тире между подлежащим и сказуемым | 2 | Написание личных окончаний глаголов | 19.1021.10 |  |
| 29-30 | 7-8 | **Контрольный диктант № 2 по теме «Главные члены предложения». Анализ диктанта и работа над ошибками** | 2 |  | 22.1023.10 |  |
| 31 | 9 | *Р/Р. Публицистическое сочинение о памятнике культуры (истории) своей местности* | 1 |  | 26.10 |  |
| **Второстепенные члены предложения (8 ч. + 2 ч. р/р)** |
| 32 | 1 | *Работа над ошибками*.Повторение изученного о второстепенных членах предложения. Прямое и косвенное дополнение | 1 |  | 28.10 |  |
| 33-34 | 2-3 | Несогласованное определение***Письмо по памяти*** | 2 | -не- с частями речи | 29.1030.10**2 четв.** |  |
| 35-36 | 4-5 | Приложение как разновидность определения: знаки препинания при приложении | 2 |  | 09.1111.11 |  |
| 37-38 | 6-7 | Виды обстоятельств по значению (времени, места, причины, цели, образа действия, условия, уступительные) | 2 | Слитное и раздельное написание наречий | 12.1113.11 |  |
| 39 | 8 | Сравнительный оборот, знаки препинания при нем | 1 |  | 16.11 |  |
| 40-41 | 9-10 | *Р/Р. Ораторская речь, её особенности. Публичное выступление об истории своего края* | 2  |  | 18.1119.11 |  |
| **Простые односоставные предложения (12 ч. + 4 ч. р/р)** |
| 42 | 1 | Двусоставные и односоставные предложения. Группы односоставных предложений.  | 1 |  | 19.11 |  |
| 43-44 | 2-3 | Неопределенно-личные предложения | 2 | разряды местоимений | 20.1123.11 |  |
| 45-46 | 4-5 | Определенно-личные предложения | 2 |  | 25.1126.11 |  |
| 47-48 | 6-7 | Безличные предложения**Контрольный словарный диктант № 2** | 2 | категория состояния | 27.1130.11 |  |
| 49-50 | 8-9 | *Р/Р. Сочинение по картине К.Ф. Юона «Мартовское солнце»* | 2 |  | 02.1203.12 |  |
| 51 | 10 | Назывные предложения.***Письмо по памяти*** | 1 |  | 04.12 |  |
| 52-53 | 11-12 | Повторение темы «Односоставные предложения» | 2 | Написание приставок –пре- и –при- | 07.1209.12 |  |
| 54-55 | 13-14 | **Контрольный диктант № 3 по теме «Простые односоставные предложения». Работа над ошибками** | 2 |  | 10.1211.12 |  |
| 56-57 | 15-16 | *Р/Р. Рассказ на свободную тему. Работа над ошибками.* | 2 |  | 14.1216.12 |  |
| **Неполные предложения (3 ч. + 2 ч. р/р)** |
| 58 | 1 | Понятие о неполных предложениях.**Контрольный словарный диктант № 3** | 1 |  | 17.12 |  |
| 59-60 | 2-3 | Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении | 2 | Безударная гласная в корне слова | 18.1221.12 |  |
| 61-62 | 4-5 | *Р/Р. Сочинение в форме заметки о бережном отношении к природе. Работа над ошибками.* | 2 |  | 23.1224.12 |  |
| **Однородные члены предложения (11 ч. + 2 ч. р/р)** |
| 63-64 | 1-2 | Повторение изученного об однородных членах предложения | 2 |  | 25.12**3 четв.**11.01 |  |
| 65-66 | 3-4 | Однородные и неоднородные определения | 2 |  | 13.0114.01 |  |
| 67-68 | 5-6 | Однородные члены, связанные сочинительными союзами | 2 | Виды союзов | 15.0118.01 |  |
| 69-70 | 7-8 | Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них (двоеточие, тире) | 2 |  | 20.0121.01 |  |
| 71 | 9 | Повторение темы «Однородные члены предложения» | 1 |  | 22.01 |  |
| 72-73 | 10-11 | **Контрольный диктант № 4 по теме «Однородные члены предложения».****Анализ диктанта. Работа над ошибками** | 2 |  | 25.0127.01 |  |
| 74-75 | 12-13 | *Р/Р. Сжатое изложение текста*  | 2 |  | 28.0129.01 |  |
| **Обособленные члены предложения (10 ч.)** |
| 76 | 1 | *Работа над ошибками.*Понятие об обособлении | 1 |  | 01.02 |  |
| 77 | 2 | Обособление определений и приложений, относящихся к личному местоимению | 1 | Написание предлогов с частями речи | 03.02 |  |
| 78-80 | 3-5 | Обособление согласованных распространенных и нераспространенных определений и приложений, относящихся к существительному.**Контрольный словарный диктант № 4** | 3 | причастный оборот | 04.0205.0208.02 |  |
| 81 | 6 | Обособление несогласованных определений | 1 |  | 10.02 |  |
| 82 | 7 | Особенности обособления приложений | 1 |  | 11.02 |  |
| 83-84 | 8-9 | Обособление обстоятельств, выраженных деепричастными оборотами и одиночными деепричастиями | 2 | деепричастие и деепричастный оборот | 12.0215.02 |  |
| 85 | 10 | Обособление обстоятельств, выраженных существительным с предлогом | 1 |  | 17.02 |  |
| **Уточняющие обособленные члены предложения ( 8ч. + 2 ч. р/р)** |
| 86 | 1 | Уточнение как вид обособленного члена предложения.***Письмо по памяти*** | 1 |  | 18.02 |  |
| 87 | 2 | Обособление дополнения с предлогом | 1 | Правописание окончаний прилагательных, причастий | 19.02 |  |
| 88 | 3 | Знаки препинания при уточняющих членах предложения | 1 |  | 22.02 |  |
| 89 | 4 | *Р/Р. Рассуждение на основе литературного произведения* | 1 |  | 24.02 |  |
| 90 | 5 | Повторение темы «Обособленные и уточняющие члены предложения» | 1 |  | 25.02 |  |
| 91-92 | 6-7 | **Контрольный диктант № 5 по теме «Обособленные члены предложения». Анализ диктанта и работа над ошибками** | 2 |  | 26.0229.02 |  |
| 93 | 8 | Обобщение темы «Обособленные и уточняющие члены предложения».**Контрольный словарный диктант № 5** | 1 |  | 29.02 |  |
| 94-95 | 9-10 | *Р/Р. Характеристика человека как вид текста, его языковые особенности* | 2 |  | 02.0303.03 |  |
| **Обращение, вводные слова и междометия (11 ч. + 2 ч. р/р)** |
| 96 | 1 | Повторение изученного об обращении  | 1 |  | 04.03 |  |
| 97 | 2 | Выделительные знаки препинания при обращении | 1 |  | 07.03 |  |
| 98 | 3 | Распространенные обращения | 1 |  | 09.03 |  |
| 99- 100 | 4-5 | Вводные слова и предложения | 2 |  | 10.0311.03 |  |
| 101-102 | 6-7 | Вставные конструкции. Междометия в предложении | 2 | Правописание падежных окончаний сущ-ных | 14.0316.03 |  |
| 103-104 | 8-9 | *Р/Р. Выборочное изложение текста А. Осипова «Суворов»* | 2 |  | 17.0318.03 |  |
| 105-106 | 10-11 | Обобщение темы «Обособленные члены предложения, вводные слова, предложения и междометия» | 2 |  | 21.0323.03 |  |
| 107-108 | 12-13 | **Контрольный диктант № 6 по теме «Обособленные члены предложения». Работа над ошибками** | 2 |  | 24.0325.03**4 четв.** |  |
|  | 4 | Вводные слова | 1 |  |  |  |
| **Прямая и косвенная речь (12 ч. + 2 ч. р/р)** |
| 109-110 | 1-2 | Повторение изученного о прямой речи и диалоге. Способы передачи чужой речи. | 2 | Правописание непроизносимых согласных в корне слова | 04.0406.04 |  |
| 111-112 | 3-4 | Знаки препинания в предложениях с прямой речью | 2 |  | 07.0408.04 |  |
| 113 | 5 | Диалог | 1 |  | 11.04 |  |
| 114-115 | 6-7 | Косвенная речь. Замена прямо речи косвенной.**Контрольный словарный диктант № 6** | 2 |  | 13.0414.04 |  |
| 116-117 | 8-9 | Цитата. Знаки препинания при цитировании | 2 |  | 15.0418.04 |  |
| 118-119 | 10-11 | *Р/Р. Сравнительная характеристика двух знакомых лиц*  | 2 |  | 20.0421.04 |  |
| 120 | 12 | Повторение темы «Предложения с прямой речью» | 1 |  | 22.04 |  |
| 121-122 | 13-14 | **Контрольный диктант № 7 по теме «Предложения с прямой речью».** **Работа над ошибками** | 2 |  | 25.0427.04 |  |
| **Повторение и систематизация изученного в 8 классе****предложения( 13 ч. + 6 ч. р/р)** |
| 123-124 | 1-2 | Способы подчинительной связи в словосочетании  | 2 |  | 28.0429.04 |  |
| 125-126 | 3-4 | Строение простого предложения. Главные члены. Способы выражения подлежащего и сказуемого.***Письмо по памяти*** | 2 |  | 02.0504.05 |  |
| 127-128 | 5-6 | Односоставные предложения | 2 |  | 05.0506.05 |  |
| 129-130 | 7-8 | *Р/Р. Анализ повествовательных сочинений с элементами рассуждения (описания). Стили текста* | 2 |  | 11.0512.05 |  |
| 131-132 | 9-10 | Однородные члены предложения.**Контрольный словарный диктант № 7** | 2 |  | 13.0516.05 |  |
| 133 | 11 | Обособленные и необособленные определения | 1 |  | 17.05 |  |
| 134 | 12 | Предложения с обособленными обстоятельствами | 1 |  | 18.05 |  |
| 135-136 | 13-14 | *Р/Р. Итоговое изложение* | 2 |  | 19.0520.05 |  |
| 137 | 15 | Диалог. Предложения с прямой речью | 1 |  | 23.05 |  |
| 138-139 | 16-17 | **Итоговый контрольный диктант № 8.****Анализ диктанта. Работа над ошибками** | 2 |  | 25.0526.05 |  |
| 140-141 | 18-19 | *Р/Р. Итоговое сочинение на общественно значимую тему*  | 2 |  | 27.0530.05 |  |